

REPUBLIQUE DU BENIN
DEPARTEMENT DU BORGOU
COMMUNE DE NIKKI
**PROJET D'APPUI A L'EMENCIPATION DE LA
GENTE FEMININE DANS LA COMMUNE DE NIKKI
(NIKKI-CENTRE)**

REALISE PAR : OAN-NIKKI et JEDES BESEN SIA

I. CONTEXTE GLOBAL ET JUSTIFICATION

La République du Bénin est un pays de l'Afrique subsaharienne, avec une population de 10,6 millions. Situé dans le golfe de Guinée, il est frontalier avec le Togo à l'Ouest, avec le Nigeria à l'Est et avec le Burkina Faso et la République du Niger vers le Nord.

En termes de socio-démographie, l'âge moyen du Bénin est de 18,6 ans et l'espérance de vie à la naissance de 59,6. Le temps moyen de scolarité est de 3,3 ans. En ce qui concerne l'indice de développement humain (IDH), le Bénin occupe la place 167^{ème} du classement mondial avec un score de 0,485. Ces indicateurs reflètent la situation de pauvreté dans laquelle ce pays se trouve. Quantifié par l'indice de pauvreté multidimensionnelle (IPM), on peut apercevoir que 64,2 % de la population béninoise est pauvre et 31,6 % est dans une situation d'extrême pauvreté multidimensionnelle.

Le Bénin a accédé à son indépendance en 1960 et jouit d'un régime démocratique depuis les années 1990, le pays a fondé sa politique de développement sur la décentralisation, ce qui a entraîné une subdivision du territoire en 12 départements, formés par 77 communes, incluent Nikki.

Nikki, commune où va se dérouler ce programme, est située dans le département du Borgou, au Nord-Est du Bénin et couvre une superficie de 3.171 kilomètres carrés. Il a 151.232 habitants. Il est composé de sept (7) arrondissements : Nikki (NIKKI-CENTRE), Biro, Gnonkourakali, Ouénou, Sèrékali, Suya et Tasso.

Dans le contexte de la mondialisation, les Technologies d'Information et de Communication (TIC) ont une place inestimable et incontournable. Ainsi, à l'heure où nous parlons du « village planétaire », il est inacceptable que l'on vit actuellement sans la moindre connaissance des TIC, peu importe ce que l'on est ou ce que l'on fait. Et surtout la formation des élites ou de la relève dans l'éducation formelle ou même informelle ne devrait plus se faire sans que ces derniers ne puissent utiliser convenablement ce merveilleux outil qui s'offre à eux.

Mais malheureusement, force est de constater que même la majorité de la population « intellectuelle » n'a pas même la maîtrise de l'utilisation de l'outil informatique. Pire, aujourd'hui encore les élèves, étudiants et même les enseignants n'arrivent pas à exploiter cet instrument de travail. Cette situation est encore plus critique au niveau des élèves filles et les femmes enseignantes. Ne sont-elles pas des analphabètes du 21^{ème} siècle ? Il urge donc que cet état de chose cesse de perdurer et un programme s'impose pour y remédier.

Les TIC ont un profond impact dans le secteur éducatif. Grâce à l'ordinateur, la dispensation du savoir est devenue plus facile et plus intéressante qu'avant. Les avantages de l'ordinateur dans l'éducation incluent : le stockage des informations, le traitement rapide de l'information, l'accès à l'internet et la rapide communication entre enseignants, élèves et parents.

L'enseignement de l'informatique joue un rôle clé dans le système éducatif moderne. Les élèves trouvent plus facile de se référer à l'internet que de chercher des informations dans les gros livres. Le processus d'apprentissage est allé au-delà de l'apprentissage à partir des livres au programme.

Les TIC ont fait le rêve de l'enseignement à distance une réalité. L'enseignement n'est plus limité dans les salles de classes. L'internet joue un rôle important dans l'éducation. Il peut être

utilisé pour chercher des informations dans diverses disciplines. Les élèves peuvent se référer aux sites web pour les informations complémentaires sur les sujets de leurs intérêts.

Au vu de tous ces avantages, il urge que les enseignantes et surtout les élèves filles s'approprient l'utilisation de cet outil de travail et surtout à s'en servir pour un meilleur rendement scolaire : d'où la nécessité de ce volet du *projet d'appui à l'émancipation de la gente féminine* qui a pour objectif d'*améliorer la formation de cette cible à travers les TIC*.

Le second volet du projet concerne l'autonomisation des femmes ; dans la commune de Nikki, les femmes peinent encore à se faire remarquer économiquement et loin d'avoir une stabilité financière. Et plusieurs raisons expliquent cette situation. D'abord les pesanteurs religieux et ancestraux qui réservent aux femmes le rôle de « femme au foyer » et « maitresse de maison » chargée de l'éducation de ses enfants ou même de ces coépouses et de prendre soin de son mari et de ses beaux-parents, qui aujourd'hui sont en train de trouver un compromis. Ensuite nous avons le problème de capital et de gestion des finances que rencontrent celles qui essayent de se débattre. Ces femmes ne trouvent pas de financement pour leur mini-projet et les structures de micro crédits qui existent ne font qu'endetter ces braves femmes augmentant davantage la misère de ces dernières et parfois de leur famille. Les structures de micro crédits leur prêtent généralement des montants sans aucune forme de contrôle ou de suivi pour accompagner ces dames dans l'exécution de leur projet ou dans la gestion de ces sommes empruntées. Ainsi dès qu'elles prennent cette somme, soit elle la partage avec leur mari ou avec une autre femme, soit elles vont s'acheter des pagnes ou bijoux ; et ce n'est qu'avec une infirme partie de cette somme empruntée qu'elles commencent leur activités ; ce qui rend difficile le remboursement qui doit encore se faire avec un taux d'intérêt plus ou moins élevé. Le second souci est que ces femmes n'arrivent pas à faire la part des dépenses entre dépenses personnelles et dépenses de l'entreprise ou de leur activité. D'où ce second volet du projet qui vise *l'autonomisation des femmes à travers la facilitation à l'accès aux crédits et la mise en œuvre de leur projet d'activité afin de leur assurer une stabilité financière*.

Il faut signaler qu'aujourd'hui, les femmes, malgré leur maigre revenu, elles participent concurremment au financement des dépenses de la famille et de l'éducation des enfants surtout les filles qui dans certaines familles sont complètement laissées à leur charges. Alors, assurer un financement et un suivi à une femme pour que son activité prospère (stabilité financière), c'est aussi assurer non seulement une harmonie dans les familles mais surtout assurer le financement de l'éducation des enfants filles ; mais avant tout **l'épanouissement de la femme elle-même**.

II. RESUME DU PROJET

Le projet d'appui à l'émancipation est un programme conçu pour permettre de *rehausser le niveau de rayonnement tant sur le plan intellectuel, économique que social de la gente féminine*. Le projet sera exécuté dans la commune de Nikki, dans l'arrondissement Central (Nikki-Centre) et durera un an.

Le projet est réparti en deux volets :

VOLET 1 : AMELIORER LA FORMATION DE LA GENTE FEMININE A TRAVERS LES TIC

- 1- Former des enseignantes et élèves filles sur les TIC et accès à l'internet
- 2- Former les femmes en techniques de gestion des finances
- ✓ Faire des projections sur les facteurs d'innovation dans différents domaines pour susciter l'esprit d'innovation chez les femmes

VOLET 2 : APPUI AUX EFFORTS D'AUTONOMISATION DES FEMMES

- 3- Créer un réseau de femmes solidaires
- 4- Aider les femmes à rédiger des plans d'affaire de leurs idées de projet
- 5- Nouer un partenariat avec une institution de micro-crédit de la commune
- 6- Mettre en place un système d'épargne.

III. OBJECTIFS

OBJECTIF GLOBAL 1: Améliorer la formation de la gente féminine à travers les TIC

OBJECTIF GLOBAL 2: Appui aux efforts d'autonomisation des femmes

- **OBJECTIFS SPECIFIQUES DE L'OG 1:**

- ✓ Appuyer l'éducation à travers les TIC
- ✓ Améliorer les connaissances de base des femmes en techniques de gestion des finances
- ✓ Susciter l'esprit d'innovation

- **OBJECTIFS SPECIFIQUES DE L'OG 2 :**

- ✓ Mettre en place un réseau de femmes entrepreneures
- ✓ Faciliter l'accès aux crédits aux femmes
- ✓ Accroître la stabilité financière des femmes

IV. LES ACTIVITES

LES ACTIVITES DE L'OG 1 :

1- FORMATION DES ENSEIGNANTES ET ELEVES FILLES SUR LES TIC

Dans le cadre de ce programme, les enseignantes et les élèves filles seront formés en informatique ; une formation de base pour tout le monde ; c'est-à-dire que les logiciels Windows, Word, Excel, Powerpoint seront explorés. L'accent serait mis sur les techniques de recherche sur l'Internet et les sites de recherche. Ce qui permettra à ces dernières de s'en servir pour élargir leur horizon de savoirs. Elles auront l'accès à l'internet pour leurs recherches.

2- FORMATION DES FEMMES EN TECHNIQUES DE GESTION DES FINANCES

Les femmes seront formées sur le leadership, la gestion de la clientèle, la gestion des stocks, le marketing. Les documents comptables pour faciliter l'enregistrement des opérations ainsi que les dépliants seront conçus et distribués. Le but recherché ici est que l'activité de ces femmes ou groupements soit prospère et rentables et sachent gérer les finances afin qu'elles puissent jetés les bases d'une entreprise bien structurée.

3- FAIRE DES PROJECTIONS SUR LES FACTEURS D'INNOVATION DANS DIFFERENTS DOMAINES POUR SUSCITER L'ESPRIT D'INNOVATION CHEZ LES FEMMES

Les femmes seront scindées en différents ateliers selon leur sens d'intérêt. Ainsi, on aura atelier élevage, atelier agriculture, atelier maraichage pour les formations spécifiques et atelier hygiène et nutrition pour toutes les femmes d'autre part. À cet effet, les projections de documentaires, films ... seront fait et les dépliants seront réalisés pour être distribué. Cette formation leur permettront de savoir les pratiques à bannir et découvriront de nouvelles techniques pour une

meilleure rentabilité. L'hygiène, assainissement, alimentation seront abordés dans tous leur aspects.

LES ACTIVITES DE L'OG 2

OBJECTIF GLOBAL 2

1- CREER UN RESEAU DE FEMMES SOLIDAIRES

Un creuset de femmes serait mis en place non seulement pour faciliter la formation, mais aussi pour cultiver entre elles, l'esprit d'équipe, d'entraide et de solidarité leur offrant un cadre d'épanouissement collectif.

2- AIDE AUX FEMMES POUR REDIGER LE PLAN D'AFFAIRE DE LEURS IDEES DE PROJET

Il ne suffit pas d'avoir une idée sur ce que l'on veut entreprendre, il faut savoir étudier minutieusement les facteurs de risque et les chances de réussite de son projet. Il faut connaître alors les tenants et les aboutissants avant de se lancer. L'échec de beaucoup de projet provient du non prise en compte de certains facteurs. Chaque idée de projet sera donc étudiée pour en faire un plan d'affaire viable et rentable.

3- NOUER UN PARTENARIAT AVEC UNE INSTITUTION DE MICRO-CREDIT DE LA COMMUNE

Ici, les idées d'entreprise ou d'activité de chaque femme seront étudiées, amendées et mise en exécution si possible. Celles qui auront des projets viables et rentables recevront notre quitus pour bénéficier de crédits afin de concrétiser leur entreprise. Un plan de suivi strict est alors mis en place pour que les activités soient effectivement menées d'une part et que les dépenses soient faites de façon rationnelle et les revenus bien gérés d'autre part.

4- MISE EN PLACE D'UN SYSTEME D'EPARGNE

Une fois que les femmes vont commencer leur activité, elles seront astreindre à un système d'épargne quotidien qui non seulement permettra de rembourser sans souci, mais aussi et surtout de se cotiser un capital d'auto financement jusqu'à la fin du projet.

V. LES RESULTATS

OBJECTIF SPECIFIQUE 1

Les enseignantes et élèves filles maîtrisent parfaitement l'outil informatique ; ceci leur permet d'améliorer leur rendement tant au niveau de la qualité de l'enseignement dispenser par les enseignants qu'au niveau du taux de réussite des élèves filles. Elles savent aller sur internet pour faire les recherches documentaires. Et elles ont la connexion internet à leur disposition.

OBJETIF SPECIFIQUE 2

Les femmes du réseau créé savent faire la part des actifs et passifs, les dépenses personnelles et les dépenses de l'entreprise. Elle leur permet de limiter les dépenses, chacune d'elles aura une connaissance de base en gestion comptable, ce qui améliore les chances de réussite de l'entreprise.

OBJECTIF SPECIFIQUE 3

Les connaissances des femmes sont améliorées dans divers domaines sur des techniques innovants. Ceci a suscité en elles leur esprit d'innovation et elles développent des projets à caractère innovant.

OBJECTIF SPECIFIQUE 4

Un groupement ou une association de femmes ayant pour valeur l'esprit de cohésion et d'harmonie est créé et fonctionnel.

OBJECTIF SPECIFIQUE 5

Les idées de projet des femmes sont étudiées et transformées en un plan d'affaire. Elles ont connaissance des étapes de rédaction d'un plan d'affaire de projet viable et rentable.

OBJECTIF SPECIFIQUE 6

Un partenariat est noué avec une institution de micro crédit pour faciliter l'accord de crédit aux femmes.

OBJECTIF SPECIFIQUE 7

Le système d'épargne est mis en place et a permis aux femmes d'avoir à la fin du projet, un capital de départ pour continuer leur activité. Elles ont remboursé le crédit sans s'en rendre compte. Grâce aux stratégies mises en place, ces femmes prospèrent dans leur entreprise.

Les indicateurs ont été préalablement établis, ce qui facilitera l'évaluation des résultats. Ainsi, les bénéficiaires

Description de l'intervention : cadre logique

	Logique d'intervention	Indicateurs Objectivement Vérifiables	Sources de vérification	Hypothèses
		<i>Comment mesurer le degré de réalisation des résultats ?</i>	<i>Où trouver les données requises pour mesurer ces indicateurs</i>	<i>Quels sont les facteurs externes importants pour la réalisation des objectifs</i>
Objectif global Pourquoi le projet est-il entrepris ?	<u>OBJECTIF GLOBAL</u> 1: Améliorer la formation de la gente féminine à travers les TIC	Actions menées dans le cadre de la formation des enseignantes, élèves filles et femmes	Rapport d'activités	La disponibilité et la bonne volonté des bénéficiaires
Objectif(s) spécifique(s) Quel effet particulier attend-on du projet ?	Appuyer l'éducation à travers les TIC	Nombre des enseignantes et élèves filles formées	Liste de présence lors des formations Les attestations délivrées Le registre de passage pour faire les recherches sur internet	La disponibilité La maîtrise de l'utilisation du portable Android
	Améliorer les connaissances de base des femmes en techniques de gestion des finances	Nombres de femmes formées	Liste de présence lors des séances de formation et enquête auprès des femmes formées	L'autorisation des maris et la volonté des bénéficiaires

	Susciter l'esprit d'innovation	Acquisition des connaissances des femmes	Les images	La mise en pratique des nouvelles techniques présentées
<p>Résultats</p> <p>Quels résultats le projet se propose-t-il d'atteindre ?</p>	<p>OS 1</p> <p>Les enseignantes et élèves filles maîtrisent parfaitement l'outil informatique ; ceci leur permet d'améliorer leur rendement tant au niveau de la qualité de l'enseignement dispenser par les enseignants qu'au niveau du taux de réussite des élèves filles. Elles savent aller sur internet pour faire les recherches documentaires. Et elles ont la connexion internet à leur disposition.</p>	<p>Vingt enseignantes et cinquante élèves filles sont formés</p>	<p>Les attestations de fin de formation</p>	<p>La disponibilité des bénéficiaires</p>

	<p>OS 2</p> <p>Les femmes du réseau créé savent faire la part des actifs et passifs, les dépenses personnelles et les dépenses de l'entreprise. Elle leur permet de limiter les dépenses, chacune d'elles aura une connaissance de base en gestion comptable, ce qui améliore les chances de réussite de l'entreprise.</p>	<p>Trente femmes sont formées</p>	<p>Les attestations de participation</p>	<p>La mise en pratique des nouvelles connaissances</p> <p>L'abandon des anciennes pratiques</p>
--	---	-----------------------------------	--	---

	<p>OS 3</p> <p>Les connaissances des femmes sont améliorées dans divers domaines sur des techniques innovants. Ceci a suscité en elles leur esprit d'innovation et elles développent des projets à caractère innovant.</p>	<p>Quarante femmes sont formées</p>	<p>Les attestations de participation</p> <p>Les images</p>	<p>La mise en pratique des nouvelles connaissances</p>
--	---	-------------------------------------	--	--

	Logique d'intervention	Indicateurs Objectivement Vérifiables	Sources de vérification	Hypothèses
		<i>Comment mesurer le degré de réalisation des résultats ?</i>	<i>Où trouver les données requises pour mesurer ces indicateurs</i>	<i>Quels sont les facteurs externes importants pour la réalisation des objectifs</i>
Objectif global Pourquoi le projet est-il entrepris ?	<u>OBJECTIF GLOBAL 2</u> : Appui aux efforts d'autonomisation des femmes	Actions menées dans le cadre de l'autonomisation des femmes	Rapport d'activités	La disponibilité et la bonne volonté des bénéficiaires
Objectif(s) spécifique(s) Quel effet particulier attend-on du projet ?	Créer un réseau de femmes solidaires	La mise en place du réseau et l'installation du bureau dirigeant	La liste complète et les photos d'identité des femmes du réseau	La disponibilité des bénéficiaires
	Aider les femmes à rédiger des plans d'affaire de leurs idées de projet	Rédaction des plans d'affaire	Les plans d'affaire rédigés	La compréhension des femmes sur l'importance des plans d'affaire
	Nouer un partenariat avec une institution de micro-crédit de la commune	Facilité d'accès aux crédits	Acte de partenariat	L'autorisation des maris La réticence de l'institution
	Mettre en place un système d'épargne	Le début des activités	La fiche de collecte Les livrets d'épargne	Payement à temps

Résultats Quels résultats le projet se propose-t-il d'atteindre ?	OS 4 Un groupement ou une association de femmes ayant pour valeur l'esprit de cohésion et d'harmonie est créé et fonctionnel.	Le creuset de femmes est créé et installé	Procès-Verbal de la création du creuset	La disponibilité des femmes
	OS 5 Les idées de projet des femmes sont étudiées et transformées en un plan d'affaire. Elles ont connaissance des étapes de rédaction d'un plan d'affaire de projet viable et rentable.	Les idées de projet sont transformées en des plans d'affaire	Les plans d'affaire rédigés sur papier	
	OS 6 Un partenariat est noué avec une institution de micro crédit pour faciliter l'accord de crédit aux femmes.	L'institution a accordé les crédits	Les accords de prêts	La réticence de l'institution
	OS 7 Le système d'épargne est mis en place et a permis aux femmes d'avoir à la	Les crédits sont remboursés Le capital d'auto financement est disponible	Les documents du remboursement Le fonds qui est dans la caisse	Retard dans le paiement

<p>fin du projet, un capital de départ pour continuer leur activité. Elles ont remboursé le crédit sans s'en rendre compte. Grâce aux stratégies mises en place, ces femmes prospèrent dans leur entreprise.</p>			
--	--	--	--

MOIS	MOIS 1	MOIS 2	MOIS 3	MOIS 4	MOIS 5	MOIS 6	MOIS 7	MOIS 8	MOIS 9	MOIS 10	MOIS 11	MOIS 12
ACTIVITES												
Sélection des enseignantes et élèves filles	↔											
Achat de matériel informatique et installation	↔											
Identifier les femmes	↔											
Formation des femmes		↔										
Création du réseau de femmes		↔										
Rédaction des plans d'affaire			↔									
Négociation avec l'institution de micro crédits			↔									
Recrutement de l'agent collecteur			↔									
Projection		←										
Formation des enseignantes et élèves filles et accès à l'internet		←										
Début d'activité des femmes					←							
Suivi du projet	←											
Évaluation du projet	↔					↔						↔

6. Suivi-évaluation du projet et communication

a) Suivi du projet

Le Chargé de programme sera responsable du suivi et évaluation du projet. Il est chargé du suivi des objectifs du projet et de la rédaction des rapports.

Des réunions et visites de terrain seront menées de façon périodique sur le terrain par le responsable de suivi et évaluation du projet. Il est chargé de réaliser une fiche de suivi du projet et des canevas de rapportage des formateur et animatrice veillez au dépôt des rapports des formateur et animatrice à temps dans le but de réaliser son rapport mensuel.

b) Évaluation du projet

Evaluer un programme consiste à analyser les différences entre la situation de départ, ce qui est prévu comme hypothèse de travail, les actions exécutées et les résultats obtenus, en prenant en compte, d'une part les ressources utilisées. C'est-à-dire, comparer ce qui a été fait après une certaine période ou à la fin du programme, avec les objectifs fixés au départ. Elle se fera au début, au milieu et à la fin du projet. Ainsi, un état des lieux est fait au début pour permettre de bien apprécier à mi-parcours et à la fin du projet.

c) Communication et valorisation du projet

Il sera organisé

- ✓ une séance de communication en faveur des chefs d'établissement, les parents, les élèves et les acteurs qui interviennent dans le secteur éducatif dans la commune de Nikki.
- ✓ des communiqués radio d'information sur le projet

7. Conclusion

a) Situation en fin de projet

L'un des objectifs de ce projet est d'aboutir à une autonomisation des femmes bénéficiaires. Cette situation permettra de donner plus de moyens, de pouvoir et de confiance en soi à ces femmes pour convaincre les hommes de leur localité à leur donner ou céder des terres.

b) Durabilité

A la fin du projet, un centre informatique sera créé pour continuer la formation de la cible en tout temps. Les enseignantes et les élèves filles auront toujours accès à l'internet même après la formation. Ce qui leur permettra de toujours faire leurs recherches.

Les femmes ayant déjà une activité viable et rentable et surtout qu'elles ont un capital propre pourront continuer leurs activités même à la fin du projet. La formation qu'elles ont reçue sur la gestion des finances leur permettra d'éviter la gabegie financière. Ce qui leur permettra de s'assurer une situation financière stable. Mieux le suivi va continuer ainsi que les épargnes pour permettre de financer d'autres femmes non pris en compte par le présent projet.